

P.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa

**Qui Scuola
dell'Infanzia**

Ottobre 2013



P.O.F. anno scolastico 2013-2014

Carta di identità della scuola

Scuola dell'Infanzia
dr. Luigi Mantova
FONDAZIONE EDUCATIVA
Scuola Paritaria

25030 VILLACHIARA BS
Via Matteotti 6
tel. 030-9947121
fax 030-9945907

C. Fiscale 86001570174
P. IVA IT 01567150980

Mail
asilovillachiara@hotmail.com

Posta certificata
scm.villachiara@coopmaterneb
s.postacert.it

Consiglio di Amministrazione
Luciano Zanoni presidente
Leonardo Provezza vice-Pres.
Don Francesco Bertoli
Antonella Premoli
Giuseppe Riccardi

Roberto Chioldi revisore

Coordinatrice
Facchetti Isabella

Maestre
Facchetti Isabella
Menta Eva

IRC
Suor Rosangela Paletti

Cari genitori,

le insegnanti e il consiglio di amministrazione del vostro asilo hanno completato la revisione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2013-2014 che vi allego alla presente.

Questo documento che vi viene consegnato in forma sintetica è molto importante per la vita della scuola perché:

- rende visibile il progetto educativo;
- coinvolge tutti i soggetti interessati, ossia i bambini, gli educatori, i genitori, gli amministratori e tutto il contesto sociale e culturale di appartenenza;
- viene data ampia conoscenza attraverso tutti gli strumenti e le tecnologie della divulgazione, quali internet, giornali, blog e social network a tutti gli interessati;
- consente e favorisce la riflessione e il confronto ed agisce sugli aspetti qualitativi della scuola;
- rafforza la continuità;
- è valido per la programmazione individualizzata per i bambini che sono in difficoltà.

A chi è rivolta questa documentazione:

- agli insegnanti – la documentazione serve per il confronto e l'auto-chiarificazione ed è il punto di partenza per il lavoro futuro;
- ai bambini – la documentazione racconta la loro storia, i loro "passi", le loro azioni, il loro sviluppo. Essi, attraverso la documentazione, possono rivedersi, riconoscersi, interrogarsi sulla propria identità;
- le famiglie – in quanto "utenti" del servizio, i genitori hanno il diritto di conoscere non solo quanto avviene a scuola, ma anche le ragioni delle scelte effettuate. La documentazione crea un ponte forte e costante tra casa e scuola;
- il contesto sociale e culturale – è importante conservare la memoria della scuola, in quanto è essa stessa una componente essenziale di un determinato paese e territorio.

Pertanto vi raccomando di leggere attentamente quanto vi viene proposto attraverso il P.O.F. e di conservarlo almeno per tutto l'anno scolastico. Inoltre potete e dovete farci conoscere le vostre osservazioni in merito alle scelte effettuate dai responsabili della vostra scuola.

Il presidente *Luciano Zanoni*

CENNI STORICI

L'edificio scolastico è situato al centro del paese ed architettonicamente ne costituisce uno dei monumenti principali e più significativi. La scuola d'infanzia infatti è stata istituita nel 1930 con statuto organico, allo scopo di onorare la memoria dei figli del luogo caduti nella grande guerra, e costituito in ente morale riconosciuto con decreto del Presidente della Repubblica n° 1309 del 25/09/1960. Nel 1994 nella ricorrenza del centenario di fondazione delle Apostole del Sacro Cuore di Gesù a cura della nostra scuola materna è stato pubblicato un libretto celebrativo che raccoglie la prima ricerca storica sull'Asilo, monumento dei caduti di Villachiarà. Le tappe che dal primo dopoguerra ci portano fino ai giorni nostri sono:

- **8 Maggio 1919**

la Giunta Comunale accetta la donazione £ 2000 di Angelo Provezza

- **1 Novembre 1921**

formale delibera consiliare di costruire l'Asilo infantile di Villachiarà

- **8 Febbraio 1922**

la giunta comunale presenta al consiglio il progetto di massima dell'ing. Andrea Cassa di Brescia e Angelo Provezza dona il terreno adiacente al comune; il parroco Don Stefani dona la somma di £ 1.000 per l'acquisto di arredi e nella stessa seduta viene deciso di affidare la direzione alle Suore Apostole del Sacro Cuore di Gesù, tutt'ora in servizio.

- **21 Aprile 1930**

fine dei lavori di costruzione della scuola dell'Infanzia e del monumento ai caduti progettato dall'ing. Giovanni Damiani con un consuntivo £ 104.065

- **25 Luglio 1930**

contratto di assunzione delle Suore che arrivano nel paese il 01 Settembre 1930

- **21 Luglio 1933**

lascito del dr. Luigi Mantova per i bambini poveri frequentanti ed il mobilio di casa

- **1935**

inizia il servizio di refezione inizialmente solo nei mesi invernali

- **20 Settembre 1937**

primo statuto della scuola dell'infanzia

- **1939**

primo ampliamento, la scuola ha funzionato anche durante il periodo bellico

- **30 Luglio 1959**

delibera di erezione della scuola dell'Infanzia quale Ente Morale e relativo statuto organico con riconoscimento presidenziale di Giovanni Gronchi

- **28 Febbraio 2001**

riconoscimento della parità scolastica

- **22 Marzo 2007**

approvazione del nuovo statuto che modifica anche la ragione sociale della Fondazione Educativa



CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario delle attività didattiche per il corrente anno scolastico **2013/2014** prevede:

- **INIZIO ATTIVITÀ DIDATTICHE**
2 Settembre 2013

2 Ottobre 2013
Festa dei Nonni e degli Angeli Custodi

- **ALTRE VACANZE**

1 Novembre 2013
(Festa di tutti i Santi)

8 Dicembre 2013
(Vacanza Immacolata Concezione)

Giovedì
12 dicembre 2013
aspettando
SANTA LUCIA
Festa in piazza
Si accendono le luci del Natale

Domenica
22 dicembre 2013
SAGGIO DI NATALE

- **VACANZE NATALIZIE**
dal 23 Dicembre 2013
all'6 Gennaio 2014



2 Marzo 2014

Domenica
FESTA DI
CARNEVALE

• VACANZE
PASQUALI
dal 17 aprile
al 21 aprile 2014

25 Aprile 2014

(Vacanza Anniversario
delle Liberazione)

1 Maggio 2014

(Festa del lavoro)

2 maggio 2014

(Vacanza di ponte)

2 Giugno 2014

(Anniversario della
Repubblica)

27 Giugno 2014

vacanza
(Festa del "Sacro Cuore
di Gesù")

Il Santo Patrono,
S. Chiara, che per noi
cade l'**11 Agosto** si
compensa con la
vacanza del Sacro
Cuore.

• TERMINE DELLE
LEZIONI
21 Giugno 2014

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La Scuola dell'Infanzia accoglie i bambini dai due anni e mezzo ai sei anni, secondo le modalità previste dalle vigenti disposizioni; possono iscriversi al primo anno i bambini che abbiano compiuto o che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello in corso. La refezione è predisposta secondo le tabelle dietetiche stabilite dalla competente autorità sanitaria (ASL). Per ogni eventuale sostituzione del menù, il genitore presenterà una richiesta scritta e firmata.

PERSONALE DOCENTE

In questa scuola dell'Infanzia sono presenti:

- Un presidente legale rappresentante
- Una coordinatrice dell'ADASM
- Una coordinatrice con insegnamento
- Due insegnanti
- Una cuoca
- Una ausiliaria
- Tre religiose
- Una insegnante di musica, una di inglese e una di psicomotricità

In un'ottica di "RICERCA DI QUALITÀ" tutto il personale della scuola è aperto e partecipa alle opportunità di formazione e di aggiornamento offerte dall'ADASM, dal Comune o da altri enti culturali.

SPAZI E STRUTTURE

La Scuola si sviluppa su due piani:

- Locale al piano terra: comprende due sezioni di scuola dell'Infanzia, un salone per l'accoglienza, i bagni per i bambini e per il personale, un refettorio, la cucina e una chiesetta
- Locale al primo piano: comprende una stanza per la psicomotricità, per l'educazione musicale, il laboratorio di inglese ed una stanza per il riposino dei bambini piccoli e un ampio salone con servizi.

All'esterno della struttura si trovano spazi di gioco e ricreazione: cortile, sabbionaia e giardino

Le sezioni della scuola d'Infanzia sono due e comprendono 25 bambini ciascuna di età compresa dai tre ai sei anni.



FINALITA' DELLA SCUOLA

La nostra proposta educativa mira allo sviluppo di tutte le potenzialità dei bambini, per far sì che si pongano le basi per la formazione di una personalità sana.

Gli obiettivi che ci poniamo sono:

→ **La Maturazione dell'Identità**, attraverso

- la stima di sé
- la fiducia nelle proprie capacità
- la motivazione alla curiosità

→ **La Conquista dell'Autonomia**, attraverso

- la capacità di orientarsi
- la capacità di fare scelte autonome

→ **Sviluppo delle Competenze**, attraverso

- l'intuizione
- l'immaginazione
- la creatività

→ **Sviluppare il senso di cittadinanza**, attraverso

- la scoperta degli altri e dei loro bisogni, con un atteggiamento aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

PERCORSI PER PROGETTI

La nostra scuola d'infanzia amplia la propria offerta formativa con dei progetti didattici, gestiti da insegnanti specializzati esterni.

I progetti per l'anno scolastico 2013/2014 sono:

ATTIVITA' PSICOMOTORIA per bambini piccoli, mezzani e grandi con cadenza settimanale (ogni mercoledì) con il Maestro Stefano Alghisi.

LABORATORI DI MUSICA per i bambini mezzani e grandi con cadenza settimanale (ogni giovedì) con la Maestra Elisabetta Marchesi.

LABORATORI DI INGLESE per i bambini mezzani e grandi con cadenza settimanale (ogni lunedì) con la Maestra Enrica Spinelli.

Corso di equitazione: per i bambini mezzani e grandi, con cadenza settimanale (il venerdì presso il centro ippico di Farfengo)

PROGETTO DI CONTINUITA' con la scuola primaria per i bambini grandi.

La Progettazione elaborata dal collegio dei docenti si ispira ai traguardi di sviluppo ed agli obiettivi didattici essenziali.

Questi sono definiti nelle indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative delle scuole dell'Infanzia, attraverso le aree di apprendimento e gli O.S.A che sono: i discorsi e le parole, i linguaggi, la creatività, l'espressione, il sé e l'altro, il corpo e il movimento, la conoscenza del mondo.



PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA Anno 2013-2014

COLLABORAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

All'inizio dell'anno scolastico è prevista **una assemblea generale** per la presentazione del Progetto.

Durante l'anno scolastico sono previste altre **due assemblee** sia per la valutazione del progetto stesso che per l'organizzazione dei momenti di festività e condivisione. (Incontri quali festa dei nonni, scambio di auguri natalizi, carnevale, scuola aperta, festa di fine anno, etc...). Inoltre sono previsti colloqui individuali tra genitori e insegnanti.

I rapporti tra la scuola e le famiglie sono impostati alla collaborazione, mantenendo il focus sulla centralità del bambino e della sua educazione. Tale collaborazione si muove nell'ottica di ispirazione cristiana, ed auspica una certa comunione d'intenti tra famiglia e scuola d'infanzia, affinché si condividano anche in famiglia i valori proposti.

UN VIAGGIO VOGLIO FARE, IN EUROPA VOGLIO ANDARE...

PREMESSA

Nella nostra scuola dell'infanzia lo scopo principale è di rendere questo luogo ricco di esperienze e scoperte ed il bambino è il reale protagonista e costruttore del proprio percorso formativo, capace di agire e di interagire con la realtà dell'ambiente scolastico e non solo.

Noi insegnanti abbiamo scelto come strategia educativa l'osservazione sistematica dei bambini e l'identificazione dei comportamenti a livello individuale, nel piccolo e grande gruppo, tenendo conto anche del loro ambiente socio-culturale. Il nostro progetto per questo anno scolastico si chiamerà «Un viaggio voglio fare, in Europa voglio andare». Il progetto porterà i bambini ad esplorare e provare l'emozione di scoperte semplici, per imparare e conoscere cose nuove. Il nostro progetto didattico è guidato per l'intero anno scolastico da una mascotte d'eccezione: «l'orsetto Dudù», questo morbido orsetto tutto blu. Dudù è un nostro compagno d'avventura, con lui possiamo scoprire paesi appartenenti al continente europeo.

Il progetto si propone di sollecitare nei bambini l'interesse e la curiosità, rispetto agli usi e costumi che caratterizzano le principali nazioni europee.



GIORNATA TIPO

Organizzazione dei tempi

La scuola d'Infanzia di Villachiarà è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle ore 7.30 alle ore 15.45.

La giornata tipo si declina nei seguenti orari e nelle seguenti attività:

7.30/8.30
Tempo anticipato

8.30/9.15
Accoglienza

9.15/9.45
Preghiera, appello e turno ai servizi

9.45/11.00
Attività in sezione o nei laboratori nei giorni di Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì e Venerdì

10.40
Preparazione per il pranzo: sistemazione dei tavoli e del locale mensa



YAHOO! GRUPPI
ITALIA

<http://it.groups.yahoo.com/group/asilovillachiarà>

Iscrivetevi !



PROGETTO INTERCULTURALE

11.00/11.20

Turno dei bambini ai servizi, prima del pranzo

11.30/12.45

Pranzo

12.45/13.30

Gioco libero per tutti i bambini con successivo riordino per mezzani e grandi

13.15/15.00

Riposino per i bambini piccoli

13.30/13.45

Turno ai servizi per la pulizia delle mani e dei denti e preparazione alle attività pomeridiane

14.00/15.30

Continuazione in sezioni delle attività e giochi per mezzani e grandi

15.00/15.15

Riordino della sezione

15.30/15.45

Merenda e uscita

Il progetto a tema interculturale prevede un percorso di esperienze e di scoperta, assicurando:

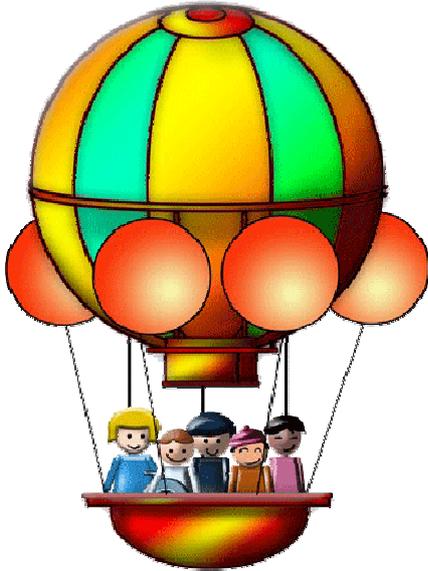
- approccio a livello di scoperta e conoscenza;
- approccio a livello di ascolto;
- approccio a livello ludico-creativo;
- approccio a livello di socializzazione e di condivisione.

Il percorso si articola partendo dalla conoscenza della realtà territoriale in cui si vive, autoctoni ed extracomunitari insieme, e si sviluppa andando a scoprire usi e costumi delle altre culture presenti sul territorio e favorendo in questo modo il processo di integrazione, in particolare per:

- scoprire e conoscere la propria realtà territoriale;
- avvicinarsi a culture diverse;
- promuovere iniziative di accoglienza;
- favorire momenti di socializzazione e di collaborazione scuola-famiglia.

In particolare il percorso progettuale si articola in:

- scoperta del territorio in cui si vive;
- ascolto dei racconti e filastrocche del mondo;
- lettura di immagini e fotografie di vari paesi del mondo;
- ascolto di inni degli stati europei;
- danze;
- produzioni creativo-materiche di ambienti;
- momenti di attività laboratoriali riguardanti monumenti che caratterizzano i paesi europei;
- festa conclusiva a tema.



IO SONO...

LA MIA

IDENTITA'

Tempi: da Novembre a Maggio

Utenti: bambini di 3,4 e 5 anni della scuola dell'infanzia
Spazi: laboratori, spazi scuola e territorio

Materiali: libri, sussidi, atlanti, mappamondo, oggetti del posto...

Insieme ai bambini vengono visionate fotografie e cartoline raffiguranti il paese europeo trattato.

Le nazioni prese in considerazione saranno Italia, Francia, Spagna, Gran Bretagna ed Olanda.

Un aspetto importantissimo da radicare è quello che potremmo definire dell' "Io sono". Il bambino dovrà essere guidato nella comprensione e valorizzazione della propria identità e della propria personalità.

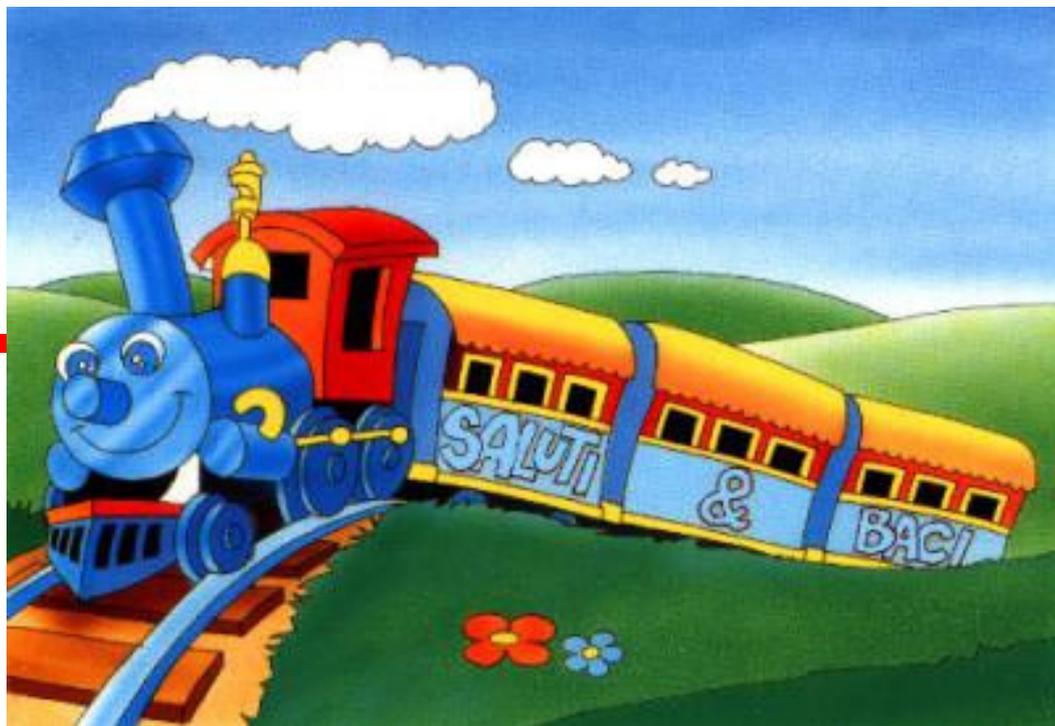
IDENTITA' PERSONALE

- Scoprire il significato del proprio nome.
- Scoprire la provenienza del proprio cognome.
- Riconoscere la propria identità sessuale.

IDENTITA' NAZIONALE

- Scoprire la propria nazione.
- Scoprire e valorizzare la storia e l'aspetto geografico del proprio paese.
- Conoscere la lingua nazionale.
- Conoscere il proprio dialetto.
- Conoscere la moneta.
- Conoscere e valorizzare la cultura nazionale.
- Conoscere le figure rappresentative dello stato.
- Conoscere i colori della propria bandiera.
- Conoscere l'inno nazionale.
- Conoscere la propria religione.

La festa di fine anno sarà in tema con la progettazione, inserendo i laboratori di inglese e musica.



GITA DIDATTICA

I nostri bambini proveranno personalmente un mezzo di trasporto per viaggiare, il treno. Partiranno dalla stazione di Verolanuova per raggiungere con questo velocissimo mezzo di trasporto la stazione di Cremona, dove successivamente visiteranno le meraviglie di questa città, come il Torrazzo ed il Duomo.

La progettazione sarà caratterizzata dalla flessibilità, in modo che le insegnanti, osservando il bambino, possano progettare interventi sugli stili di apprendimento, sui bisogni e sugli interessi del bambino, al fine di verificare la validità e l'interiorizzazione degli obiettivi del progetto.

**La coordinatrice
e le insegnanti**



PROGETTO EDUCAZIONE RELIGIOSA

La nostra è una scuola di ispirazione cristiana e come tale pone al primo posto i valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della tolleranza, della pace e di tutto quello che può rendere più gioiosa la convivenza, facendo nostri gli orientamenti del 1991, lasciando libera l'adesione personale e la pratica della fede cattolica.

EDUCAZIONE RELIGIOSA I.R.C.

Il percorso proposto, nella fedeltà alle indicazioni Cei per la scuola dell'Infanzia, vuole offrire ai bambini la possibilità di riflettere su personali esperienze contribuendo a rispondere al profondo bisogno di significato proprio di ciascuna persona.

Tenendo al centro l'attenzione per lo sviluppo integrale di ciascun bambino e il valore delle esperienze da lui vissute, le attività proposte seguiranno il tema dell'amicizia di Dio per l'uomo.

Dopo un primo momento in cui scopriremo il creato come dono di Dio, incontreremo la figura di Noè con il segno dell'arcobaleno, simbolo di una amicizia ritrovata, e di Mosè, che riceve da Dio dieci parole di alleanza.

Conosceremo che grazie alle disponibilità di Maria, Dio ci dona Gesù e proprio con Lui sperimenteremo alcuni atteggiamenti per vivere l'amicizia con gli uomini e Dio.

Con la festa di Pasqua, infine, scopriremo che l'amico Gesù è vivo, oggi, in mezzo a noi e come anche noi possiamo far parte della grande famiglia dei suoi amici.

Suor Rosangela

COMPETENZE ATTESE

Il Bambino:

- riconosce il mondo come dono di Dio Creatore;
- scopre come Dio abbia chiesto la collaborazione dell'uomo per offrirgli continuamente la Sua amicizia;
- Conosce nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui impara alcuni atteggiamenti per vivere bene l'amicizia con Dio e con gli uomini;
- riconosce che la Chiesa è la grande famiglia



MAPPA DEL PERCORSO I.R.C.

degli amici di Gesù che cerca di vivere quotidianamente i Suoi insegnamenti;

- ascolta racconti biblici ed evangelici, li racconta e li rielabora personalmente, riconoscendo in essi comportamenti che rappresentino valori per vivere relazioni positive e serene;

- riflette su come sia possibile esprimere l'amore per la natura, per gli altri, per Gesù attraverso gesti, azioni, parole.

- Canzone "Amicizia è"
- E' bello essere amici!
- A scuola ritrovo il dono dell'amicizia!
- A scuola gioco come vorrebbe Gesù!
- La prima alleanza Abramo – Ciao amico
- Ti chiamo per nome. "Mosè"
- Un amico speciale
- Gesù e i suoi amici
- Gesù e i bambini
- Come fratelli. "Padre nostro"
- L'amore più grande
- L'amicizia che non finisce
- Sulle orme di Gesù. San Francesco e Santa Chiara.

Obiettivi Generali

- Scoprire come la storia del rapporto tra Dio e l'uomo sia caratterizzata da una relazione di amicizia.
- Individuare nell'essere amici un elemento importante della propria vita.
- Intuire e sperimentare la bellezza dell'amicizia.



2013-2014

P.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa



Scuola dell'Infanzia
dr. Luigi Mantova
FONDAZIONE EDUCATIVA
Scuola Paritaria

25030 VILLACHIARA BS
Via Matteotti 6
tel. 030-9947121
fax 030-9945907

C. Fiscale 86001570174
P. IVA IT 01567150980

Mail
asilovillachiara@hotmail.com

Posta certificata
scm.villachiara@coopmaterneb
s.postacert.it

Consiglio di Amministrazione
Luciano Zanoni presidente
Leonardo Provezza vice-Pres.
Don Francesco Bertoli
Antonella Premoli
Giuseppe Riccardi

Roberto Chiodi revisore

Coordinatrice
Facchetti Isabella
Maestre
Facchetti Isabella
Menta Eva
IRC
Suor Rosangela Paletti

SCUOLA DELL'INFANZIA
dr. Luigi Mantova
VILLACHIARA BS
Codice Fiscale 86001570174

facebook

Mail
genitoriasilovillachiara
@groups.facebook.com